

TERMO DE REFERÊNCIA

DISPENSA Nº 466/2024

Art. 75, II da Lei 14.133/21

1. DECLARAÇÃO DO OBJETO

O curso de aperfeiçoamento em Autismo, ABA e Atrasos no Desenvolvimento tem como principal objetivo fornecer aos profissionais das áreas de saúde, um aprofundamento teórico e conceitual sobre o transtorno do espectro autista (TEA) e seus aspectos mais atuais, trazendo dados recentes de pesquisas científicas e apresentando técnicas práticas para intervenções que visam estimular o desenvolvimento.

O curso deve abordar outros transtornos, como TDAH e TOD, além da comunicação, atraso da fala, seletividade alimentar e escolarização e atendimento pedagógico para crianças com autismo ou atrasos no desenvolvimento, importância de cuidar da saúde mental dos pais e cuidadores, além de discutir a participação deles nas intervenções.

O curso Aperfeiçoamento em Autismo, ABA e Atrasos no Desenvolvimento deve conter no mínimo 180h e 100% online com certificado de Aperfeiçoamento em Autismo, ABA reconhecido MEC.

O curso deverá ofertar preferencialmente ao profissional as disciplinas tais como: Autismo: Descobertas recentes • INTRODUÇÃO: Beabá do autismo | • Causas do Autismo: Genética e Epigenética | • Neurociências do Autismo: como o cérebro se desenvolve e os sintomas aparecem | • Causas e sintomas: descobertas recentes para o diagnóstico precoce do autismo | • Mitos relacionados ao Autismo | - Desenvolvimento Típico e Atípico • Teorias do desenvolvimento: principais abordagens e contribuições a partir das perspectivas biológicas, históricas, sociais e culturais | • Desenvolvimento e aprendizagem – O ciclo da vida | • Desenvolvimento atípico: o que acontece na criança com TEA | • Desenvolvimento

Motor | 3 - Autismo nas fases da vida • Autismo em bebês e sinais ultra precoces| • Autismo em Adolescentes | • Autismo em adultos e diagnóstico tardio| • Autismo em Mulheres: Identificação, sinais na infância, adolescência e vida adulta | • Mães TEA: Autismo e fenótipo ampliado | • Saúde física e mental do autista | - Exames, protocolos de avaliação e diagnóstico • Exames de Imagens e Exames Genéticos, EEG e Bera| • : Escalas Diagnósticas: CARS, MICHAT | Checklist Denver, | • Diagnóstico do Autismo: DSM 5 | • Diagnóstico do Autismo: CID 11 | • Avaliação Singular | • Manejo de comportamentos inadequados | ABA e outras intervenções • ABA, : Opções de tratamento que funcionam e como fazer| • Autismo e Análise do Comportamento (ABA) Contemporâneo | • TEACCH: aprendizado por meio do desenvolvimento cognitivo | • A Comunicação efetiva nas intervenções terapêuticas | Terapias complementares e medicação • Tratamento baseado em evidências| • Estimulação Sensorial X Terapia de Integração Sensorial. O que é, como se faz? | • Esporte e suas contribuições para o TEA | • Tratamento Medicamentoso para Autismo: Efeitos e Usos - Da Risperidona ao Canabidiol | Outros transtornos • Deficiência Intelectual, transtorno da comunicação, transtorno de aprendizagem| a •: TDAH, TOD e Transtorno Global do Desenvolvimento | • Transtorno do processamento sensorial | Camila Marin • Superdotação, Altas Habilidades e Síndrome de Savant | - Atraso da fala, comunicação e seletividade alimentar • Atraso na comunicação, fala e linguagem: conceitos | • Avaliação Fonoaudiológica. O que observar no início e evolução do tratamento | • Terapia Fonoaudiológica: como equipe e pais podem ajudar no desenvolvimento da fala | • Seletividade alimentar e alimentação | - Aprendizagem Escolar • : Escolarização e Atendimento pedagógico para crianças com autismo ou atrasos no desenvolvimento | • O processo de alfabetização de crianças com autismo| - Pais e cuidadores: participação nas intervenções e saúde mental • : Quais intervenções fazem parte do que chamamos de treinamento parental? | • Orientação de Pais e Famílias. atendimentos presenciais e online. Como ter bons resultados nas intervenções? • Quem cuida de quem cuida? Relação dos pais e responsáveis com o diagnóstico de TEA| Para quem é esse curso? Profissionais que recebem crianças e adolescentes com sintomas do espectro autista e querem se aperfeiçoar no tema para uma melhor conduta terapêutica. Certificação de curso de Aperfeiçoamento de 180 horas reconhecido pelo MEC.